

LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) - 800433

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

- CG2. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6 -12 años.
CG3. Conocer los fundamentos, principios y características de la Educación Primaria
CG4. Diseñar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa.
CG6. Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias en procesos de investigación, evaluación e innovación.

Transversales

- CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.
CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.
CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.
CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

Específicas

- CM8.7.5 Expresarse, oralmente y por escrito en una Lengua Extranjera.
CM8.8.1 Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.
CM8.8.2 Fomentar la lectura y animar a escribir.
CM8.8.4 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Dado el marcado carácter práctico de la asignatura, el componente teórico constituirá un 10 % del total de curso.

Clases prácticas

Realización de actividades comunicativas, orales y escritas, sobre los contenidos temáticos anteriormente expuestos, 55 % del total del curso.

Presentaciones

Se realizarán, asimismo, exposiciones grupales sobre distintos temas de interés, 25 % del total del curso.

Otras actividades

La realización de otras actividades constituirá un 10 % del total del curso.

TOTAL

- Clases teóricas: 10 %
Clases prácticas: 55 %
Presentaciones: 25 %
Otras actividades: 10%

TOTAL: 100 %



PRESENCIALES

4

NO PRESENCIALES

2

SEMESTRE

3

BREVE DESCRIPTOR:

Aprendizaje, revisión y consolidación de distintos aspectos de la lengua inglesa oral y escrita. En concreto, se centrará en el estudio de las destrezas básicas para el aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

REQUISITOS

Los alumnos deberán haber alcanzado al menos un nivel intermedio de inglés, equivalente al B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

OBJETIVOS

1. Conseguir una competencia comunicativa en lengua inglesa en un nivel de uso intermedio-alto en cada una de las destrezas lingüísticas a través de una serie de actividades y tareas basadas en diferentes contextos y situaciones de la vida real.
2. Desarrollar la participación activa en clase y el sentido de autonomía y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje.
3. Fomentar el interés y el acercamiento de los alumnos hacia los contextos socioculturales de los países de habla inglesa.
4. Desarrollar la práctica de la lengua inglesa con los fines específicos propios de la profesión docente.

CONTENIDO

- Bloque temático 1. Learning to learn English
Bloque temático 2. English and the professional world
Bloque temático 3. Children's Literature, traditions and celebrations of English-speaking countries
Bloque temático 4. Topics for the English primary classroom

EVALUACIÓN

Para la calificación final se tendrá en cuenta el proceso de aprendizaje, el dominio de la lengua inglesa y la participación activa en las distintas actividades programadas. Por ello la asistencia a clase es obligatoria (al menos 80% de las sesiones). Se realizará asimismo, una prueba objetiva de tipo teórico-práctico para evaluar el grado de consecución de las competencias y el dominio de los contenidos temáticos.

Criterios de calificación (convocatoria ordinaria y extraordinaria):

- Examen final: 60%
- Resto de actividades: 40% (Actividades individuales y en grupo (orales y escritas); Trabajo diario, asistencia y participación activa en clase y Lecturas asignadas).



Nota:

- Es requisito necesario haber aprobado el examen final, así como el resto de actividades para superar con éxito la asignatura).
- El plagio será motivo de sanción.

BIBLIOGRAFÍA

Ellis, G. y Ibrahim, N. (2015). Teaching Children how to learn English. Peaslake, Surrey: Delta Publishing.
Hancock, M. (2007). English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge, Cambridge University Press.
Harmer, J., A. Acevedo, C., Lethaby y Pelteret C. (2005). Just Listening and Speaking. Pre-intermediate. Marshall Cavendish.
Murphy, R (2004): English Grammar in Use. Intermediate with answer, 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
McCarthy, M., y O'Dell, F. (2005). English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge, Cambridge University Press (2nd edition).
Redman, S. (2004). English vocabulary in use: Pre-intermediate. Cambridge: Cambridge University Press.
Slattery M. y Willis, J.(2001) English for Primary Teachers. Oxford: Oxford University Press.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

- * Las clases se impartirán en inglés.
- * Lectura y discusión en clase de libros de Literatura Infantil en lengua inglesa.

